

О состоянии и результатах деятельности

МБОУ Краснопартизанской средней школы

**Публичный отчет директора школы
(2019-2020 учебный год)**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснопартизанская средняя школа Ремонтненского района Ростовской области

1.2. Юридический адрес: 347494, пос.Краснопартизанский, ул. Южная, д. 11, Ремонтненский район, Ростовская область

1.3. Фактический адрес: 347494, пос.Краснопартизанский, ул. Южная, д. 11, Ремонтненский район, Ростовская область

Телефон: 8(863)79-33-6-36

1.4. Лицензия: Серия 61.ЛО1.№ 0002406

Регистрационный номер: 4772

Дата выдачи: 7 мая 2015 г.

Дата окончания: бессрочно

2. АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ:

Директор школы: Кравцова Галина Леонидовна.

Зам.директора по УР: Ерёменко Любовь Николаевна.

Зам.директора по ВР: Ларина Елена Николаевна.

Характеристика инфраструктуры образовательного процесса, состояния школьного здания, аудиторного фонда ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Организация образовательного процесса в МБОУ Краснопартизанской СШ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольное образование и трех ступеней школьного образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей:

дошкольное образование «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой (нормативный срок освоения 5 лет);
первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Регламент работы Учреждения – односменный. Занятия начинаются в 8.00., заканчиваются в 14.35. Продолжительность уроков – 45 минут. Перерыв между уроками – 10 минут, после 2 и 3 урока обед продолжительностью 20 минут. Занятия в кружках, секциях начинаются с 18.00 ч.

На начало 2019-2020 уч. года было 99 учащихся и 24 воспитанника дошкольной группы:

Количество обучающихся по ступеням обучения:

1 ступень 40 учащихся (4 класса-комплекта)

2 ступень 53 учащихся (5 классов-комплектов)

3 ступень 6 учащихся (2 класса-комплекта)

На конец учебного года - 98 учащихся и 23 воспитанника дошкольной группы:

Количество обучающихся по ступеням обучения:

1 ступень 40 учащихся (4 класса-комплекта)

2 ступень 52 учащихся (5 классов-комплектов)

3 ступень 6 учащихся (2 класса-комплекта)

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В 2019-2020 учебном году в школе работали 16 учителей. Средний возраст – 47 лет. Кадровый состав в целом остается стабильным. Качественный состав по уровню образования: высшее – 15 человек, ср. спец.-1 человек. Вакансий нет за счет внутреннего совместительства. В последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку ИПК и ПРО.

УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом МБОУ Краснопартизанской СШ. Основными формами самоуправления в Учреждении являются: Управляющий Совет Учреждения, Попечительский совет, Общее собрание, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Высшим коллегиальным органом самоуправления МБОУ Краснопартизанской СШ является Управляющий Совет Учреждения, представляющий интересы всех участников образовательного процесса, состоящий из 9 человек. В состав Совета Учреждения входят: директор Учреждения, работники Учреждения – 2 человека; родители (законные представители) обучающихся – 4 человека; обучающиеся – 2 человека. Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса в Учреждении действует Педагогический совет, включающий в себя педагогических работников Учреждения и председателя Родительского комитета Учреждения.

В Учреждении действует Родительский комитет, состоящий из родителей (законных представителей) обучающихся, избираемых на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, задачей которого является содействие выполнению уставных задач Учреждения, содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечению внебюджетных средств для его обеспечения и

развития. В прошлом году создан Попечительский совет, состоящий из 8 человек, который взаимодействует с другими органами самоуправления школы, администрацией школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

Характеристика наличия и состояния учебно-материальной базы

Школа имеет хорошую учебно-материальную базу, благодаря которой создаются условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и сохранения здоровья обучающихся. Пополнение учебно-материальной базы происходит за счет средств местного бюджета, областного, федеральной программы «Образование». Школа успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм. Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1978г., рассчитана на 200 учащихся. Школа обеспечена пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, отопление осуществляется от собственной котельной, водоснабжение и водоотведение, имеется локальная канализация. На пищеблоке имеется подводка холодной и горячей воды. В школе созданы благоприятные условия для успешного развития всесторонне развитой личности, имеется 12 кабинетов, из них: русского языка и литературы – 1; математики-1; информатики - 1, физики – 1; биологии-1; химии – 1; истории – 1; географии-1; начальных классов – 4.

Питание учащихся

Задачи администрации школы в этом направлении были в контроле качества питания, т.е. обеспечении столовой качественными продуктами для приготовления пищи, составлении недельного меню.

- Контроль расходования денежных средств на питание (дотации и родительских взносов)
- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания.
- Контроль обеспечения порядка в столовой, культуры принятия пищи.
- Проведение классными руководителями и воспитателями соответствующей работы с учащимися, бесед о рациональном и правильном питании, воспитание навыков культуры поведения в столовой.
- Организация дежурства в столовой.
- Работа с родителями.

Охват учащихся питанием – 78 %. Льготное питание было предоставлено 38 учащимся, что соответствует установленному приказом РОО количеству. С апреля питание осуществляется согласно списка УСЗН. В течение года на пищеблоке проведен косметический ремонт, обновлен инвентарь.

Работа с родителями:

Одним из важных направлений воспитательной системы школы является направление «Содружество семьи и школы». Процесс взаимодействия семьи и школы в этом году был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и семьями учащихся. Только при совместной деятельности, сотрудничестве возможны положительные результаты. В этом году проводились родительские собрания в форме лектория, круглого стола. Руководством школы совместно с классными руководителями была сделана попытка к осознанию родителями, что школа и семья неразрывно связаны друг с другом. Первоначальное воспитание идет из семьи, поэтому необходимо формирование положительных эмоций родителей относительно школы. Для достижения содружества семьи и школы были выбраны такие формы работы как:

- родительский всеобуч;
- родительские собрания;

- дни открытых дверей.

Были изучены семьи учащихся, их социальный статус. В ходе изучения социального состава семей было выявлено снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости, уменьшение количества многодетных семей, увеличение числа неполных семей, рост количества малоимущих семей.

Работа с родителями в ушедшем году велась на должном уровне. Педколлектив привлекал активы классов и школы для решения различных вопросов. Родительский комитет заседал регулярно. Решались самые различные вопросы: питания, школьной формы, неуважительных пропусков учащихся, успеваемость и поведение учащихся. Особую инициативу проявляют мамы. Но в этом учебном году папы были более инициативны. С родителями проводилась разносторонняя работа.

- Участие родителей в КТД школы
- Встречи с интересными людьми- родителями учащихся
- Игры-путешествия, экскурсии, походы, поездки
- Соборания по классам
- праздники, концерты, КВН, спортивные праздники
- Выполнение вместе с детьми творческих поручений
- Участие в благоустройстве территории, ремонте классных комнат

Систематически во всех классах проводились классные часы, в том числе и тематические, на которые приглашались родители. Проводились индивидуальные беседы, консультации. Процент родителей, которые систематически посещают школу, высокий. Он составляет 60-70 % в среднем и старшем звене и 80-90 % в начальном. Родители принимают участие в школьной жизни, в общешкольных мероприятиях. В этом году очень хорошо вел работу родительский комитет.

На данный момент школа является социокультурным центром, духовно - просветительским центром.

Примерный график проведения родительских собраний в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Классы	Дата, время	Тема
1	Дошкольная группа	сентябрь	Родительское собрание «Здоровье ребёнка в наших руках», «Отчёт родительского комитета. Выборы родительского комитета».
2	1-11	октябрь	Родит.собрание 1.Публичный отчёт «Итоги работы за 2018-19 учебный год» ;2. «Особенности адаптационного периода при переходе в основную школу»

3	Дошкольная группа	ноябрь	Родит.собрание «Выбор «правильных игрушек»». Подготовка к Новому году.
4	1-11	февраль	Родит. собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка».
5	1-11	апрель	Род.всеобуч «Пути получения дальнейшего образования .О профопределении выпускников 9 и 11 классов. О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го и 11-го классов ».
6	Дошкольная группа	март	Родит.собрание «Развитие речи детей в домашних условиях». Знакомство родителей с работой дошкольной группы в летний период.
7	Дошкольная группа	Май	Родит.собрание «Папа, мама, я- читающая семья» .Разное.

Выводы: В 2019 – 2020 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию культуры общения детей и родителей, проводить разъяснительную работу с родителями, вовлекая их сначала в общественную работу класса, а затем и школы. Проводить праздники, в которых смогла бы участвовать вся семья.

**Анализ расходования бюджетных средств школы в 2019 – 2020 учебном году (сентябрь 2019 июнь 2020)
(укрепление материально-технической базы и организация питания)**

Наименование	2019		2020	Итого за учебный год
Продукты питания (горячее питание)	65780		134455	200235
Продукты питания (дошкольная группа)(род.плата)	68308		23371,6	91679,6
Продукты питания дошкольная группа			59746	59746
Моющие средства (род.плата)	10000			10000
Моющие, чистящие средства	59900		4900	64800
Учебники	45204			45204
Хозяйственные товары	4600			4600
Катриджи. Комплектующие к орг.технике				

Продукты питания лагерь	59479,20			59479,20
Водоснабжение	10764,47		10856,47	21620,94

Финансовая деятельность школы в 2019 году и в первом полугодии 2020 года

Использование средств в 2019 году

		субвенция	местный	лагерь	платные	субсидия по террор	субсидии	интернет	пожарн. сигнализ
Заработная плата	211	8042298,11	1586664,95	11694,79					
Метод.литература, суточные	212	8750							
Начисления на оплату труда	213	2423386,51	475252,94	3571,09					
Услуги связи	221	61946,6						33447,49	
Транспортные услуги	222								
Коммунальные услуги (свет, вода, газ)	223		637264,85						
Дезинсекц, дератизац, техремонт	225		450698	6000					154377
Тех. ср. обуч. Медосм. Эл. Обслед. кнопка	226	230335,64	61815,56	12400			169220		
налоги имущ, трансп, земельн, загрязн	290		131982						
Основные средства	310	45204							
Прод. пит. уголь. хоз. мат. моющ. канцтов	340	89631,61	255324,38	63479,2					
платные					165800,80		11000		
итого		10901552,51	3580023	97145,08	165800,80		180220	33447,49	154

Финансовая деятельность школы в первом полугодии 2020 года

		субвенция	местный	лагерь	платные	субсидия по террор	субсидии	интернет	пожарн. сигнализ
Заработная плата	211	3989257,5	713978,99				6335,75		
Метод.литература, суточные	212								
Начисления на оплату труда	213	1355997,43	240280,73				1007,40		
Услуги связи	221	25242,99						8000	
Транспортные услуги	222								
Коммунальные услуги (свет, вода, газ)	223		439500,05						
Дезинсекц,дератизац,техремонт	225						50000		
Тех.ср. обуч. Медосм. Эл. Обслед. кнопка	226	85637,02					144501,07		
налоги имущ,трансп,земельн,загрязн	290		750				5620		
Основные средства	310						91830,80		
Прод.пит.уголь.хоз.мат.моющ.канцтов	340		59746						
платные					23371,6				
итого		5456134,94	1454255,77		23371,6		299295,02	8000	154

Анализ состояния и эффективности методической работы в МБОУ Краснопартизанской СШ за 2019-2020 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС нового поколения». Работа над указанной темой ведётся второй год.

Цель: создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федеральным государственным образовательным стандартам с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Освоение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.
2. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества на всех уровнях обучения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2019-2020 учебном году, как и в предыдущий учебный год **приоритетным направлением в методической работе было: активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению показателей обучения школьников, проведение мониторинговых исследований, анализ и коррекция результатов.** Перед методической службой была поставлена цель: **создание оптимальных условий проведения учебно-воспитательного процесса для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. способствующих переходу на Федеральный государственный стандарт.**

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

- Систематизация деятельности школы по профессиональному росту учителей школы.
- Анализ и коррекция школьных программ в соответствии с кодификаторами ОГЭ, ЕГЭ.
- Формирование новых компетенций учителей школы по теме «Современный урок в новых условиях».
- Обеспечение дальнейшего интеллектуального развития школьников через школьные программы, элективные курсы, конкурсы.
- Проведение работы по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.
- Совершенствование работы по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического и методического советов;
- совершенствование программно-методического обеспечения УВП;
- участие в методических мероприятиях различных уровней;

- работа над методической темой школы;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

Формами методической работы являлись:

- педагогические советы;
- предметные недели ;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- участие педагогов в конкурсах;
- создание личных сайтов.

Локальные нормативные акты

Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ Краснопартизанской СШ её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о смотре предметных кабинетов
- Годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения
- Положение о промежуточной аттестации в период дистанционного обучения..

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Анализ внутришкольного контроля.

Учебный план школы был составлен на основании БУПа 2004г. 10-11 классы, 1- 9 классы – ФГОС второго поколения, в 11 классе был введён элективный курс «За страницами учебника» и элективный курс «Решение нестандартных задач». При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану, на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся, подготовки к ГИА.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы выполнены в полном объёме, однако, на четвёртую четверть они были откорректированы, в связи с самоизданием.

Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к поступлению в вузы, на предпрофильную подготовку.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: выполнение всеобщего; состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и

предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы и средней школы. Использовались следующие формы контроля:

Текущий- организация горячего питания, проверка школьной документации, неделя математики, физики, географии, постановка УВП в 5 классе, адаптация учащихся 1 класса, – преемственность в УВП при переходе учащихся начальных классов в школу 2 уровня, контроль над качеством знаний в 4 классе ; состояние ЗУНов в 5, 7 классах, проведение месячника оборонно-массовой работы, в 9 классе- качество готовности к ОГЭ, подготовка выпускников к итоговой аттестации ; в 10 классе «Диагностика качества обучения и результатов УВП»; подготовка учащихся 11 класса к итоговой аттестации; подготовка к промежуточной аттестации; состояние тетрадей для контрольных работ; проверка классных журналов.

предупредительный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ, организация повторения, система работы учителей с тетрадями учащихся, посещаемость занятий учащимися, работа со слабоуспевающими учащимися, организация физкультурно-оздоровительной работы, работа с одарёнными детьми, работа с детьми из «группы риска», работа с молодыми специалистами;

классно-обобщающий-в1, 3,4,5, 7, 10- уровень усвоения изучаемых предметов, 1-7 преподавание в соответствии с требованиями ФГОС.

административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, по итогам полугодия, итоговый контроль- по русскому языку и математике, по биологии, географии, физике, химии- 1 четверть , истории, технологии, ОБЖ- 3 четверть, проведение пробных ОГЭ , ЕГЭ;

тематический контроль –посещаемость занятий учащимися школы; обеспечение безопасности и здоровья детей; работа со слабыми обучающимися; готовность школы к итоговой аттестации.

Диагностика- состояние адаптации первоклассников; собеседование с классными руководителями о работе с трудными, подготовка и проведение олимпиад школьного уровня; итоги первой четверти, 3 четверти; работа педагогической мастерской , состояние работы библиотеки, проверка техники чтения, проверка вычислительных навыков учащихся начальных классов.

Все формы контроля проводились через посещение уроков, изучение документации, проведение срезовых работ, контрольных работ, тестирование, анализ. Уроки посещались по плану внутришкольного контроля. Большую помощь оказывали руководители школьных методических объединений при посещении уроков, проведении срезовых административных контрольных работ. Были даны рекомендации по организации самостоятельной, индивидуальной работы, использовании разнообразных форм работы.

2. Подбор и расстановка кадров.

Школа в основном обеспечена кадрами. Не достаёт учителей русского языка , в связи с этим приходится закрывать недостающие кадры учителями смежных дисциплин. Молодыми специалистами ведётся преподавание иностранного языка, преподавание в начальных классах-2,3 .

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую.

систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию. Курсовую переподготовку прошли все учителя по новым образовательным стандартам. Прошли курсовую переподготовку в качестве организаторов ЕГЭ и ОГЭ учителя начальных классов- Ковалёва Н.Е. и Вдовенко Н.И., учитель физкультуры Макаренко Б.А..

Ряд педагогов в прошедшем учебном году повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах, во Всероссийских конкурсах, помещали свои публикации на сайтах. Шурганова Н.С. участвовала в вебинаре «Урок цифры», её обучающиеся (34 человека) по «Уроку цифры» получили сертификаты, педагоги -17 человек, родители- 10 человек; в вебинаре «Цифровая среда в образовательной программе школы» участвовала Н.С.Шурганова, получила сертификат; под руководством Шургановой Н.С. дети участвовали во Всероссийском экологическом уроке «Час экологии и энергосбережения» (22чел.), под руководством Касач А.А.дети участвовали во Всероссийском творческом конкурсе для детей «Природа родного

края», «Моё любимое животное»- конкурс фотографий. Шурганова Н.С., Ларина Е.Н. имеют свой персональный сайт. Созданы персональные сайты на учебном портале Инфоурок. Ру. Ерёменко Л.Н., Водопьяновой М.Н., Кравцовой Г.Л., Ковалёвой Н.Е..

Количественный и качественный состав кадров на конец 2019-2020 уч.года.

№ п/п	Категория участников процесса	Число участников процесса.
1.	Высшая	7
2.	Первая	6

Выводы: продолжать работу по повышению профессионального мастерства учителей через курсы ИПК и ПРО , обучение в учебных заведениях, участие в интернет-конкурсах, вебинарах .

3.Посещение уроков администрацией школы.

В ходе реализации плана ВШК на 2019-2020 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещено за три учебных четверти 90 уроков.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- 1.Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- 2.Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий.
6. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся.

Урок - это неотъемлемая часть учебного процесса, которая и при переходе на новые стандарты остается одной из основных форм организации обучения. Рождение любого урока начинается с осознания и правильного, четкого определения его конечной цели - что учитель хочет добиться; затем установления средства - что поможет учителю в достижении цели, а уж затем определения способа - как учитель будет действовать, чтобы цель была достигнута. Современный урок - это урок-познание, открытие, деятельность, противоречие, развитие, рост, ступенька к знанию, самореализация, мотивация, интерес, профессионализм, выбор, инициативность, уверенность, потребность.

По результатам посещения уроков отмечается, что в целом все уроки методически построены правильно, учителя уверенно владеют учебным материалом, используют на уроках дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные). уроки зачастую интересные, разнообразные. Посещённые уроки показали, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для творческих работ; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу. В последнее время всеми учителями используется тестовая технология для проведения самостоятельных работ; в начальных классах учителя используют игровые технологии, но очень редко. Учителями - предметниками широко используются компьютерные технологии. Использование компьютерных презентаций способствует улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Презентации составляются учителями, а также учителя зачастую практикуют составление презентаций самими учащимися

Однако следует отметить, слабые стороны:

- На уроке преобладают объяснительные и репродуктивные методы, основанные на восприятии и воспроизведении информации.
- Деятельность учеников носит монотонный характер.

- Отсутствует диалог с педагогом: ученики дают односложные ответы или отказываются отвечать.
- мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими самостоятельно подобранными примерами, составлению кратких планов прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельному разбору материала, который в классе не объяснялся учителем, осуществлению самоконтроля и самоанализа учебной деятельности
- Учитель не заостряет внимания на культуре взаимоотношений.

Рекомендации учителям:

1. Педагогам школы в практике своей деятельности необходимо использовать системные требования к современному уроку.
2. Реализовывать системно - деятельностный подход к обучению как основной при введении новых образовательных стандартов.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам создавать эмоционально-психологический комфорт, поддерживая учебную дисциплину на основе оптимального сочетания требовательности и уважения к личности школьника
4. Всем учителям школы включиться в обмен опытом в форме открытых уроков.

О дозировке домашнего задания.

Собеседование с учащимися по вопросам дозировки домашнего задания показало, что нормы соблюдаются не по всем предметам. Перегрузка учащихся наблюдается в основном по устным предметам, в отдельных классах много задают по немецкому языку, математике технологии.

Рекомендации:

1. Всем учителям обратить серьезное внимание на дозировку домашнего задания, не перегружать, строить ход урока так, чтобы детям дома надо было не учить материал, а просто вспомнить то, о чём беседовали на уроке.
2. В начальных классах и в 5 классе не давать домашнего задания с пятницы на понедельник по письменным предметам.

4.Проведение педсоветов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

В прошедшем учебном году было проведено три тематических педсовета и семь нетематических педсоветов, что соответствовало составленному плану методической работы. Форма проведения различная : комбинированная с использованием технологии деятельностного метода, круглый стол, работа по группам.

Тематические педсоветы (2019-2020 учебный год)

- *Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.*
- *Профессиональный стандарт: развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.*
- *современные образовательные технологии и их роль в образовательном процессе.*

- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Новые образовательные технологии .

Кроме тематических педсоветов, проводился ряд текущих: утверждение рабочих программ, утверждение образовательных программ, утверждение выбора промежуточной аттестации учащихся, о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, о переводе учащихся, о выпуске обучающихся 9,11 классов.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- анкетирование;
- демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями заместителей директора по УР, ВР, учителей;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- разбор педагогических ситуаций;
- рефлексия.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. Надо отметить, что наряду с администрацией школы, все учителя являются активными участниками педсоветов. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в план МО, учебной и воспитательной работы.

Рекомендации: запланировать педагогические советы по вопросам введения ФГОС СОО, инновационным педагогическим технологиям и методам.

5. Работа методического совета школы.

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Было проведено четыре заседания методического совета, на которых **рассматривались следующие вопросы:**

1. Планирование работы МО.
2. Утверждение рабочих программ.
3. Организация работы с одаренными.
4. Утверждение текстов контрольных работ.
5. Анализ работы с «трудными».
6. Аттестация пед. работников.
7. О проведении предметных олимпиад.
8. О подготовке к НПК.
9. Итоги УВП за первое полугодие.
10. Об участии обучающихся в исследовательской деятельности.

Выводы: Вся деятельность методического совета была спланирована таким образом, чтобы способствовать росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. Однако в силу сложившейся эпидемиологической ситуации два заседания не были проведены.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы, касающиеся подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
2. На заседаниях МС заслушивать промежуточные результаты.
3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

6. Работа методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в течение последних лет работают 4 методических объединения учителей. Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достаточно высоком уровне. Руководителями ШМО являются:

Естественно-математического цикла – Водопьянова М.Н..

Гуманитарного цикла – Куникина О.Ф.

начальных классов – Ковалёва Н.Е.

классных руководителей – Шведова И.С.

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости. Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания - необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников. Составленные планы ШМО в течение учебного года были почти полностью реализованы. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали решению задач программы развития школы, совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению и реализации ФГОС ООО в школе. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Проблема, над которой работает учитель
1.	Ерёменко Л.Н.	Развитие интереса к учению, используя дифференцированный подход.
2.	Куникина О.Ф.	Повышение орфографической грамотности учащихся, развитие речевой активности.
3.	Макаренко Б.А.	Повышение заинтересованности учащихся к урокам физической культуры и к занятиям в спортивных секциях.

4.	Касач А.А.	Формирование творческой, нестандартно мыслящей личности.
5.	Ковалёва Н.Е.	Развитие младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.
6.	Ларина Е.Н.	Развитие орфографической зоркости учащихся, формирование навыков связного изложения устной и письменной речи.
7.	Кравцова Г.Л.	Формирование познавательного интереса учащихся на уроках физики.
8.	Водопьянова М.Н.	Активация познавательной деятельности на уроках химии.
9.	Келлерова Е.Д.	Формирование познавательного интереса у младших школьников.
10.	Шурганова Н.С.	Обеспечение дифференциации и индивидуализации содержания образования на современном уровне
11.	Литвинова Н.А.	Активизация познавательного интереса на уроках иностранного языка.
12.	Антонцова А.И.	Подбор песенного репертуара для уроков музыки.
13.	Шведова И.С.	Учебно- исследовательская деятельность школьников посредством изучения истории
14.	Порохня С.И.	Использование игровых технологий на уроках математики.
15.	Соседко Е.И.	Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Учителя нашей школы распространяют свой передовой педагогический опыт, помещая разработки своих уроков на сайте школы, на других сайтах, в печатных изданиях.

По окончании учебного года каждый учитель проводит самоанализ своей деятельности за прошедший год, в котором отражает результаты срезовых работ, описывает формы и методы, применяемые на уроках в течение прошедшего учебного года, каких результатов достигли и над чем ещё предстоит работать, который также помещают на школьном сайте.

Проблемы:

-недостаточно высок уровень работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

-слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 3 интегрированных предметных недель: предметов физики и астрономии, математики, географии. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызывают большой интерес учащихся.

Неделя математики	октябрь
Неделя физики	декабрь
Неделя географии	февраль

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию. На данный момент курсовую переподготовку прошли все учителя школы по новым образовательным стандартам.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать работу по выявлению творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО.
4. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести открытые уроки.

7. Проведение открытых уроков.

Рекомендации: Каждый учитель в течение учебного года должен дать открытый урок.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- Нежелание учащихся учиться;
- Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика.
- Очень часто преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений.

8. Олимпиады, исследовательская деятельность, проектная деятельность

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности. В этом году в проектно-исследовательской деятельности наши дети должны были принять участие, но в связи эпидемиологической обстановкой НПК не проводились.

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми, но недостаточная. Итогом работы является участие в олимпиадах, смотрах-конкурсах, спартакиадах, соревнованиях. В 2019-2020 учебном году участвовали в Общероссийской олимпиаде школьников «Олимпус», районной олимпиаде, в районных конкурсах, смотрах, НПК, в интернет-конкурсах и других видах мероприятий. В работу с одарёнными

детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно- коммуникационные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на методическом совете («Об итогах предметных олимпиад»), на заседаниях ШМО. Число детей, которые могут защитить честь школы составляет примерно 10 % от общего числа обучающихся школы.

Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах учителей и учащихся.

№ п/п	Предмет, количество участников, Ф.И.О. учителя	Название и уровень (районный, областной, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции	Результативность участия
1	Биология.4 чел. Шурганова Н.С.	Общероссийская предметная олимпиада	4- дипломы участников
2	География ,Литвинова Н.А.,2 человеа	Общероссийская предметная олимпиада	2- дипломы участников 4чел.- дипломы участников, 3 – дипломы лауреатов
3	История, 12 человек, Шведова И.С.	Общероссийская предметная олимпиада	Дипломы участников-6 чел., 6 чел.- дипломы лауреатов
4	Математика,24 человека, Порохня С.И., Вдовенко Н.И.,Ерёменко Л.Н.	Общероссийская предметная олимпиада	Дипломы участников-10 чел., 14- дипломы лауреата
5.	Немецкий язык,4человека, Литвинова Н..А.	Общероссийская предметная олимпиада	3-Дипломы участников, 1 чел.- диплом лауреата
6	Обществознание 7 человек, Шведова И.С.	Общероссийская предметная олимпиада	Дипломы участников
7	Русский язык,7 человек, Ларина Е.Н., Куникина О.Ф., Водопьянова М.Н., Вдовенко Н.И..	Общероссийская предметная олимпиада	2 чел.-дипломы участников, 5чел.- дипломы лауреата.
8.	Физика,2 человека, Кравцова Г.Л., Шурганова Н.С.	Общероссийская предметная олимпиада	2 чел.-дипломы участников.

9.	Литература , 2 человека, Водопьянова М.Н., Ларина Е.Н.	Общероссийская предметная олимпиада	2- диплом лауреата,
10.	Химия, 2 человека, Водопьянова М.Н.	Общероссийская предметная олимпиада	2-диплом лауреата,
97 участников, что составляет 102% уч-ся школы. Кроме этого:			
11	Макаренко Б.А.(Бахмудова Э., Магомедов И.)- физкультура, Касач А..А (Бахмудова Э.)- искусство, Шурганова Н.С.(Бахмудова Э. Куранова Т.)- биология	Районная олимпиада (ВСОШ)	Призёр призёр Призёр, Призёр, Призёр.

Выводы: С каждым годом число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью снижается. В этом учебном году: 5 призеров районных предметных олимпиад. Это средний результат работы учителей-предметников с сильными учащимися. Хотелось бы, чтобы этот показатель стал выше. Практически полностью отсутствует специальная подготовка детей для участия в такого рода мероприятиях.

Рекомендации: Необходимо учителям спланировать внеурочную деятельность учащихся так, чтобы можно было проводить качественную подготовку участников олимпиад (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году необходимо активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество выполняемых исследовательских работ. Совершенствовать педагогическое мастерство в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.

ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе - это оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи успешно решались.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в областном институте развития образования, областных, районных и школьных семинарах.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся.
3. Позволяет изучить личностные качества учителя, выявлять затруднения и недостатки в деятельности, элементы передового опыта.

Подводя итоги работы над единой методической темой, можно сделать вывод, что МО показали невысокие результаты в работе по повышению профессионального уровня педагогов. Результаты инновационной деятельности отражены в победах обучающихся в предметных олимпиадах, в результативном участии учеников и педагогов в конкурсах различного уровня, участии педагогов в семинарах и конференциях, диссеминации своего педагогического опыта в сети Интернет.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- практически отсутствует взаимопосещение;
- недостаточное внимание на заседаниях МО уделяется вопросам эффективного использования педагогических технологий, позволяющих организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность учащихся.
- недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта,
- слабо ведется работа с учащимися мотивированными на учебу.

Исходя из проведенного анализа, определены задачи методической работы на 2020/2021 учебный год.

- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- в целях повышения качества знаний учащихся продолжать широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- повысить мотивацию учителей - членов МО на участие в освоении и применении передового опыта, изучение и применение новых форм и методов обучения;
- продолжить работу по повышению качества проведения занятий, в результате модернизации и развития учебно – материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс информационных технологий;
- продолжать внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми;
- продолжить изучение и внедрение в практику работы учителей здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

На сегодняшний день, как и у многих школ, перед нашим педагогическим коллективом стоит немало проблем: и экономических, и педагогических. Но коллектив нашей школы продолжает работать уверенно и стабильно, и проблемы решаются одна за другой. Это и есть лучший способ борьбы с трудностями – не просто говорить о них, а настойчиво преодолевать. В перспективе борьба за конечный результат, выражающийся в более высоком уровне образования, воспитанности, развитости наших детей – выполнение социального заказа.

Анализ воспитательной работы МБОУ Краснопартизанской СШ в 2019-2020 учебном году.

В МБОУ Краснопартизанской СШ в истекшем году педагогический коллектив продолжил работу по реализации воспитательной системы школы

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ:

целью воспитательной деятельности школы мы считаем воспитание личности, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной Человека.

Педагогический коллектив нашей школы в своей работе опирается на точку зрения, согласно которой целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями в объеме средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Эта **цель реализуется** на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения и воспитания, диагностики усвоения знаний и умений, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителей, перевода школы в режим развития.

Дифференцированный, личностно-ориентированный подход осуществляется в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого школьника.

В связи с тем, что понятие цели воспитательной деятельности включает в себя саму жизнь, позволяющую человеку максимально реализовать свои способности и предназначение, то **основными задачами** воспитания являются следующие:

- Создание в школе культурного пространства.
- Создание благоприятных условий для развития, самопознания, самосовершенствования, самореализации личности ребенка.
- Формирование климата психологической безопасности.
- Соблюдение принципов гуманной педагогики и педагогики сотрудничества.
- Поддержание, укрепление, а также введение новых школьных традиций, создание особого «духа» школы.
- Формирование у молодого человека целостной и научно обоснованной картины мира.
- Формирование гражданского самосознания, любви к своей Родине.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям, формирование адекватного этим ценностям поведения школьника.
- Оказание педагогической, психологической, социальной помощи и поддержки в проживании, осознании, проектировании собственной жизни ребенка.

Для реализации воспитательной системы разработаны воспитательные программы:

- Программа «Здоровье».

Цель программы: представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого школьника.

- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цель: усиление индивидуально профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

- Программа «Профориентация школьников»

Цель программы: создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в поселке и районе

- Программа «Каникулы – это здорово!»

Цель программы: организация и занятость детей в каникулярное время, каникулы должны быть для ученика периодом, когда через систему организованного досуга он получает новый заряд энергии.

- Программа по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении детей на 2019-2020 учебный год
- Программа экологического воспитания «Сохраним природу»
- Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений в МБОУ Краснопартизанской СШ (2015-2020гг)

В истекшем учебном году перед педагогическим коллективом нашей школы стояла следующая **цель воспитательной работы**: создание условий для развития высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество и саморазвитие.

Данная цель конкретизировалась через **задачи**:

- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, понимания общечеловеческих ценностей;
- воспитание уважительного отношения к историческому прошлому страны, Ростовской области, района, посёлка, школы, семьи;
- развитие индивидуальных интересов и склонностей детей, создание условий для становления, развития и самосовершенствования возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- физическое развитие через систему спортивных и оздоровительных мероприятий;
- формирование основ здорового образа жизни через реализацию программы «Здоровье»;
- формирование установок толерантности, создание условий для толерантного и позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях;
- развитие эффективного взаимодействия педагогического коллектива с родителями и общественностью.

Воспитательную работу в классах осуществляли 11 классных руководителей.

Планирование воспитательной работы школы осуществлялось на основании анализа работы за предыдущий год.

Исходя из целей и задач воспитательная работа ведется по следующим приоритетным направлениям деятельности:

- гражданско – нравственное и патриотическое воспитание;
- художественно – эстетическое;
- оздоровительно-спортивное воспитание;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание
- профилактика правонарушений и ДДТТ.
- Воспитание толерантности и профилактика экстремизма

Были разработаны формы и содержание работы по каждому направлению, запланированы мероприятия, способствующие реализации поставленных задач,

Воспитательная работа осуществлялась посредством:

- уроков образовательного цикла;
- внеурочной деятельности согласно ФГОС;

- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

Планирование всей воспитательной работы велось по традиционным тематическим месячникам:

Сентябрь – «Идем за знаниями в поход»

Октябрь – «Золотой листопад»

Ноябрь – «К новым вершинам»

Декабрь – «Новогодние чудеса»

Январь - «Летопись родного края»

Февраль - «Месяц воинской славы»

Март - «Под парусом весны летит планета детства»

Апрель - «Всегда иди дорожкой добра»

Май - «Памяти павших будьте достойны!»

Июнь - «Здравствуй, лето интересное!»

Воспитание толерантности и профилактика экстремизма

Наша школа входит в Первомайский образовательный округ с базовой Первомайской СШ. К этому округу относятся также Тихолиманская ОШ и Кормовская СШ. Основная тема работы округа – воспитание толерантности и межнациональной терпимости. Дети, обучающиеся в нашем округе, относятся к разным национальностям. Именно этому направлению воспитания в нашей школе уделяется большое внимание.

В школе реализуется **«Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений»** в МБОУ Краснопартизанской СШ (2015-2020гг), составлен план мероприятий по **профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения**. В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму и в связи с тем, что в стране происходит активизация внешних и внутренних сил по внесению раскола в российское общество, с целью воспитания толерантного сознания, профилактики экстремизма и межнациональных конфликтов. Школа является многонациональной: из 100 человек русские – 31 чел.(31%), даргинцы – 48 чел. (48%), чеченцы – 18 чел. (18%), калмыки – 1 (1 %), казахи – 2 (2 %), в связи с этим, в школе проводятся такие мероприятия, как:

- Воспитание толерантного сознания во внеурочной деятельности:

- Кружок «Я гражданин России» 1,3кл.
- Кружок «Я гражданин России» 4кл.
- Кружок «Россия – Родина моя» 2кл
- изостудия «Красота родного края» 5,6,7,8 кл.

- Реализация в школе модульных курсов:

- «Православная культура» - 1 – 3 классы;
- Краеведение - 1 – 4 классы;
- «Основы религиозных культур» - 5-7 классы;
- «Основы нравственности» - 8 класс.

- Проведение уроков, лекций, семинаров по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде обучающихся:
 - Кл.час «Гос. символы России»,
 - Кл.час «Мы одна семья»,
 - Кл.час «Мой край родной – Ростовская область»,
 - викторина «Что ты знаешь о Ростовской области»,
 - Беседа «Россия – наш общий дом»,
 - День международной солидарности в борьбе с терроризмом,
 - Кл.час «История родного края»,
 - Кл.час «Страна, в которой я живу»,
 - Кл.час «Жадность и жадины»,
 - Кл.час «Защитники Отечества»,
 - Праздник Масленицы «Солнышко красно, гори, гори ясно»,
 - Кл.час «Я живу в России – путешествие по карте России»,
 - открытый кл. час «Давайте жить дружно»,
 - Кл.час «Да здравствует вежливость!» (поступки взрослых и детей),
 - Кл.час «Я гражданин России»,
 - Беседа «Опасная дружба. Где нельзя находить знакомых»,
 - Кл.час «Великие символы России»,
 - Игра-путешествие «Обычаи народов мира»,
 - Кл.час «Терроризм – угроза обществу»,
 - Дискуссия на тему «Что для меня Родина?»,
 - «Жизнь – бесценный дар» (профилактика суицида),
 - День борьбы со сквернословием «Чистое слово»,
 - Часы безопасности в школе
 - «Основы мировых религиозных культур» - 10-11 классы
- Проведение мероприятий на развитие национальной культуры:
 - Общешкольный фольклорный праздник для 1-4 классов «Зимние посиделки»
- Неделя толерантности в школе (ноябрь):
 - Праздник «Всегда иди дорогою добра» для 1-4 кл.
 - Уроки доброты «Мы разные, но мы едины» в 5 - 8 классах
 - Участие в районной научно-практической конференции «Формирование толерантных межэтнических отношений в образовательном пространстве образовательных округов Ремонтненского района: опыт, проблемы, перспективы. (На базе МБОУ Киевской СШ).
 - Проведение мероприятий, посвященных Дню международной солидарности в борьбе с терроризмом совместно с с/библиотекой, урок мужества «Свеча памяти»
 - учебная эвакуация с целью отработки действий, при ЧС

В школе проводились также мероприятия, способствующие развитию **правовой культуры** учащихся, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

- Обновляется стенд «Мои права». Традиционными стали операции «Подросток», «Сообщи, где торгуют смертью».

Большое внимание в школе уделяется здоровьесбережению, начиная с горячего питания, которым охвачено почти 100% учащихся. Ежегодно в школе проходит медосмотр учащихся.

В школе работают спортивные секции, наши спортсмены участвуют в районных, областных спортивных мероприятиях. В течение учебного года школьные спортивные команды не раз были победителями в районных соревнованиях по футболу, теннису, шашкам, шахматам, волейболу. Команда 9 класса заняла 2 место в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области-2019 в номинации ГТО.

Гражданско – нравственное и патриотическое направление прослеживается во всей жизнедеятельности школы и реализуется через внеурочную деятельность гражданско-патриотического направления в 1-7 классах в кружках:

<u>Гражданско-патриотическое направление:</u>	
- Кружок «Я гражданин России»	1-3кл.
- Кружок «Я гражданин России»	4кл.
- Кружок «Россия – Родина моя»	2кл
- изостудия «Красота родного края»	5,6,7,8кл.

и систему воспитательных мероприятий. Традиционными стали такие мероприятия, как:

- КТД «Наш дом - Россия» (посвящённое символике России),
- «Я в солдаты бы пошел, пусть меня научат» в дошкольной группе,
- «Вперёд, мальчишки» и смотр строя и песни «Юнармия, вперёд!» (посвящённые Дню защитника Отечества), «Солдат войны не выбирает» (памяти воинов горячих точек);
- в акциях милосердия: «Сделаем поселок красивее», «Как живешь, ветеран?»,
- участие в слете детских общественных организаций «Радуга» («Маёвка в онлайн формате»),
- участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»,
- «День неизвестного солдата», 03.12.
- Дни воинской славы (с 3 по 9 декабря)

08.12.19 экскурсия в с/библиотеку «Пионеры-герои»

09.12.19 прошло возложение цветов к памятнику односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

- Акция «Георгиевская лента» (декабрь)
- участие в районном марше юных патриотов «Мы наследники Победы», посвященном 75-летию Победы в ВОВ
- Акция памяти «Белые журавлики»
- участие в областных акциях «Полотно Победы» и «Песня Победы», к 75-летию Великой Победы

Воспитательная работа в январе традиционно проходит под патриотическим девизом: «Летопись родного края», в феврале - под девизом «Месяц воинской славы России». С конца января по конец февраля в школе проходил месячник военно-патриотического воспитания:

№ п/п	Проделанная работа	Сроки	Ответственный
1.	КТД в 1-4 классах «Мы донские казаки» в рамках Года памяти и славы, приуроченное к празднованию 450-летия служения донских казаков Российскому государству https://ok.ru/group58063471247412/topic/151009683839796	25.01.2020г	Ст. вожатая
2.	Акция «Блокадный хлеб», приуроченная к 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://ok.ru/group58063471247412/topic/151026937305908	18-27.01.2020г	ДОО «Орлята»
3.	Библиотечный час «Заочное путешествие по Волгограду», ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. https://ok.ru/group58063471247412/topic/151090485926708	05.02.2020г	Библиотекарь, учитель истории, ст. вожатая
4.	Акция «Посылка солдату» ко Дню защитника Отечества https://ok.ru/druzyayuni/topic/151059648471259	17.02.2020г	ДОО «Орлята»
5.	Экскурсия в с/библиотеку «Пионеры-герои. Полшага вперед – и в века» ко Дню юного героя-антифашиста https://ok.ru/druzyayuni/topic/151068675530971	10.02.2020г	Ст. вожатая, кл. рук.
6.	Урок мужества «Время выбрало нас» в 5-11 классах, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества https://ok.ru/group58063471247412/topic/151132595493684	14.02.2020г.	ЗДВР, вожатая
7.	Конкурсно-игровая программа «Вперед, мальчишки!» в 1-4 классах, ко Дню защитника Отечества https://ok.ru/group58063471247412/topic/151153685568308	19.02.2020г	Ст. вожатая

8.	Смотр строя и песни «Юнармия, вперед!» в 4-11 классах ко Дню защитника Отечества и 75-летию великой Победы. https://ok.ru/group58063471247412/topic/151162866768692	20.02.2020г	ЗДВР, руководитель юнармейского движения
9.	Акция РДШ «Армейский чемоданчик» ко Дню защитника Отечества https://ok.ru/group58063471247412/topic/151164316818228	21.02.2020г	Вожатая, ЗДВР, кл. рук.
10.	Военно-спортивное многоборье среди юношей 8-11 классов, посвященное Дню защитника Отечества	февраль	Учитель физической культуры
11.	Экскурсия в Карачаево-Черкесскую республику в рамках акции «Маршрутами Великой Победы» Марша юных патриотов «Мы наследники Победы»	22-24.02.2020г	Учитель истории
12.	Участие учеников школы в 1 Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, Дон!»	31.01.-19.02.2020	ЗДВР
13.	Украшение классов и школы к празднованию Дня Победы	До 23.02.	ЗДВР, вожатая, кл. рук.
14.	Экскурсия в город-герой Волгоград https://ok.ru/group58063471247412	16-17 марта	Шведова И.С.

Здоровьесбережение, пропаганда здорового образа жизни, предупреждение правонарушений, пожарная безопасность, безопасность детей на дорогах - цель воспитательной программы «Здоровье». В истекшем учебном году проведены как традиционные, так и новые мероприятия, направленные на укрепление здоровья:

- Кросс наций (10.09.) в рамках недели трезвости
- спортивные соревнования «Весёлые старты»,
- соревнования по волейболу, футболу, игры на свежем воздухе,
- участие в районном конкурсе рисунков «Знак ГТО моими глазами»
- флеш-акция "Скажи - НЕТ!" к Международному дню отказа от курения (18.11.)
- участие в районных соревнованиях по шахматам, н/теннису, волейболу, футболу
- участие в президентских соревнованиях
- участие в районных соревнованиях среди ОУ по волейболу, футболу, н/теннису, шахматам

- В рамках Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД" прошла акция «Красная ленточка»
 - Участие команды девочек в районных соревнованиях по мини-футболу (1 место)
 - Участие команды юношей в районных соревнованиях по волейболу (1 место)
 - Участие команды девочек в районных соревнованиях по баскетболу (2 место)
 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет"
 - Информационно-пропагандистская акция «Я готов!» (районный заочный конкурс на изготовление инфобуклетов, видеороликов)
 - участие во Всероссийской акции РДШ Всероссийский урок по первой помощи
- Во внеурочной деятельности **спортивно-оздоровительное** направление реализуется через работу объединений:

<u>Спортивно-оздоровительное направление:</u>	
- танцевальная студия «Капельки»	1-3кл
- кружок «Здоровейка»	1-3кл.
- кружок «Здоровейка»	4кл.
- кружок «Здоровое питание»	4кл.
- танцевальное объединение «Капельки»	5кл.
- Кружок «Основы здорового питания»	2кл.
- студия «Радуга» (танцевальная)	6кл
- Танцевальное объединение «Ритм»	7кл.
- кружок «Если хочешь быть здоров»	5 – 6,7кл.
- секция «Быстрее, выше, сильнее»	8-9кл.
- Танцевальная студия «Капельки»	2кл.

В школе оформлены стенды «Осторожно ОРВИ!», «Ростовская область – территория здоровья», «Профилактика правонарушений». Учащиеся школы принимают участие в районных спортивных соревнованиях, где показывают хорошие результаты. В 2019-2020 ученики 9 класса заняли 2 место в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области-2019 в номинации ГТО, команда школы заняла 1 место в районных военно-спортивных соревнованиях «Спецотряд» и др.

Должное внимание в школе уделяется **профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения** среди детей и подростков: беседы, классные часы; совместная с с/библиотекой и с/администрацией акции «Мы за ЗОЖ», «Стоп ВИЧ», «Сообщи, где торгуют смертью»

Система дополнительного образования:

№п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка.	Кол-во учащихся.	В% отношении.

1	Спортивно – оздоровительная деятельность.	2019- 2020 учебный год 1. Волейбольная секция (ДЮСШ)	15	15%
		2. Футбольная секция (ДЮСШ)	15	15%
2	Внеурочная деятельность	Кружки, объединения внеурочной деятельности	83	83%
3	Творческая и спортивная деятельность	Туристический кружок	40	40%
		Кружок ДПИ «Самоделкин» от ЦДТ	15	15%

Должное внимание уделено **работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

- классные часы по правилам дорожного движения по программе для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах,
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»,
- областная Неделя безопасности дорожного движения,
- акции «Внимание, дети» /сентябрь, декабрь, май/; «Безопасный путь в школу»,
- беседы по ПДД с уходом детей на каникулы; викторины и игры по ПДД.

В школе организован отряд ЮИД «БОНД» под руководством Порохня С.И. Юидовцы приняли участие в муниципальных конкурсах:

- в районном смотре-конкурсе готовности отрядов ЮИД (2 место),
- в празднике посвящения первоклассников в пешеходы
- акция «Засветись в темноте»
- акция «Пожилой пешеход»
- праздник «Весёлый светофор» в д/с «Алёнка».

Систематически ведется **работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних** по «Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ Краснопартизанской СШ, ведется мониторинг эффективности реализации программы; работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками, с детьми группы риска. Администрация школы, Совет профилактики правонарушений, классные руководители тесно сотрудничают участковым инспектором, комиссией по профилактике правонарушений при Администрации Краснопартизанского сельского поселения, школьным уполномоченным по правам ребенка. В школе создана служба медиации. Организовано вечернее межведомственное дежурство с целью выявления случаев нарушения областного закона № 346 – ЗС. Школу с профилактическими беседами неоднократно посещали сотрудники КДН и ЗП.

В школе ведется **работа по экологическому воспитанию** по Программе экологического воспитания «Сохраним природу», в рамках районной программа «ЭКА»:

- учащиеся проводят экологические акции «Сделаем поселок красивее», «Птичья столовая», операция «Домик для пернатого друга» (в рамках плана программы «ЭКА»)
- участвуют в экологических КТД и классных часах, экскурсиях, субботниках, акциях «Чистая школа»
- Выставка-ярмарка «Осень - краса» для 1-11 классы
- участие в районном конкурсе пейзажной фотографии «Природа России»
- участие во всероссийской акции РДШ «Стражи земли»
- Участие в районном конкурсе поделок из природного материала «Природные фантазии»
- Общешкольный праздник «Арбузник»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче.

Во внеурочной деятельности работают кружки трудовой и экологической направленности: «Красота родного края», «Зеленый дом», «Мастерская добрых дел», «Зеленый подоконник», «Мастера на все руки»

В школе работает детская общественная организация “Орлята”, целью которой является зарождение и развитие школьных традиций, создание условий для творческого саморазвития личности ребенка. «Орлята» являются инициаторами и активными участниками проводимых в школе мероприятий, а также участниками районного союза детских организаций “Радуга”.

Основной целью школьного самоуправления является развитие личностного роста обучающихся путём активизации их творческого потенциала, самоопределения и самореализация в различных видах деятельности. Эта цель достигается путём:

- развития детей через различные формы внеклассной и внеурочной работы, способствующей успешной самореализации ребёнка;
- развития инициативы и творчества, индивидуальных качеств;
- привлечения детей к общественно-полезному труду;
- повышения культуры межличностных отношений;
- выявления творчески одарённых детей, обладающих уникальными физическими, художественными способностями, содействия полному раскрытию этих способностей в различных видах деятельности.

Члены ДОО «Орлята» организовали и приняли участие во множестве интересных и полезных дел:

- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- концерт «Дорогие мои старики»
- КТД «День благодарения учителей» 1- 11 классы
- Выставка-ярмарка «Осень - краса» для 1-11 классы
- праздник «Всегда иди дорогою добра»
- праздник, посвященный Дню матери «Святость материнства»
- Смотр – конкурс отрядных и классных уголков
- Торжественный сбор посвящения в «Орлята»

- Выборы председателя Совета Орлят, выборы в совет РС ДОО «Радуга»
- акция «Птичья столовая»
- Праздник «Здравствуй, Новый год» (1-4 кл.)
- фольклорный праздник «Зимние посиделки»
- Праздник «Вперед, мальчишки!» 1-4 кл.
- Праздничная концертная программа «Самая любимая на свете»(1-4кл.)
- и «Веселый девичник»(5-11 кл.) к 8 Марта
- День Здоровья, областная акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»
- День защиты детей (онлайн выставка рисунков «Детство это ты и я»)
- Онлайн маёвка РСДОО «Радуга»
- Творческий конкурс к юбилею РСДОО «Радуга» «Друзья, прекрасен наш союз» и др.

По итогам полугодия и учебного года ДОО «Орлята» заняла 1 место в районном рейтинге детских общественных организаций по итогам 2019-2020г.г. и награждена переходящим памятным знаком «За Родину, добро и справедливость»

Центром общешкольного самоуправления является «Совет Старшекласников».

Заседания «Совета Старшекласников» проходили с периодичностью 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализировались общешкольные ключевые дела, принимались решения об участии во внешкольных и районных мероприятиях. Лидер пресс-центра «Золотое перо» Совета Старшекласников, Порохня Алина, приняла участие в районном конкурсе лидеров «Команда XXI века», в номинации «Голос нашего времени», стала победителем конкурса. В школе проводятся конкурсы, викторины, библиотечные выставки, выпуск стенгазет и плакатов к праздничным датам. Учащиеся школы принимали участие и занимали призовые места **в районных конкурсах и соревнованиях, участвовали в областных и федеральных, международных конкурсах:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Район ный уровень	Област. н. уровень	Федер. н. уровень	Международ. н. уровень	Кол-во уч-ся (в % от общ.количества
1.	Проведение Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!»			+		100 (100%)
2.	Областная неделя безопасности дорожного движения 26-30.09.			+		100 (100%)

3.	Участие в районном конкурсе к 15-летнему юбилею РРСДОО «Радуга» «Друзья, прекрасен наш союз!»	+				5 (5%) Иванова Е.А. – грамота за 1 место в номинации «Вожатый-наставник», Бахмудова Э. – 1 место в номинации «Давайте восклицать!», Коваленко А. – 1 место в номинации «Радуга Наших надежд»
4.	Областной конкурс военного стихотворения «РОДНИК ПАМЯТИ»		+			1 (1%) участник Коваленко Алиса https://youtu.be/vwq6bqb1UGY
5.	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	+				1 (1%)Чугреев Богдан – диплом участника, приз зрительских симпатий
6.	Районный смотр готовности и конкурс проектов«ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры»	+				10 (10%) - 2 место по итогам первого тура, 2 общекомандное место, (Бахмудова Э., Фидий В., Махдиева М., Порохня А., Иванов Д., Сулейманова С., Погорелова А., Халалмагомедов И., Мутаева А., Водопьянов Н.)
7.	Районный конкурс ДЮСШ «Знак ГТО моими глазами»	+				4 (4%), 2 место школы в командном зачете, Макаренко А. – 2 место, Кайнуров Х.-М.- 3 место

8.	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские игры» по настольному теннису	+				4 (4%), 1 общекомандное место, Эльдаев И. – 1 место, Кайнуров А.-Г. – 3 место, Фидий В. – 1 место, Сулейманова С. – 2 место
9.	Районные соревнования по шахматам	+				5 (5%), 1 общекомандное место, Иванов К. – 3 место, Порохня Р. – 2 место, Вдовенко Е.– 2 место, Магомедова П. – 3 место, Вдовенко А. – 2 место
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет			+		100 (100%)
11.	Районный конкурс пейзажной фотографии «Природа России»	+				12 (12%) – победители Кайнуров Х. в номинации «Хрустальный мир», Кайнуров Х., Мутаева А. в номинации «Закаты и восходы», Макаренко А., Иванов Д. в номинации «В чёрно-белых тонах», Коваленко А., Чикур Р., Шевцова К., Иванов А. в номинации «Эксперимент»
12.	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские игры» по шашкам	+				6 (6 %), 1 место в общем зачете, Магомедов Ш. – 1 место, Чугреев Б. – 3 место, Бахмудов К. – 1 место, Соседко Н. – 1 место,

						Вдовенко Виол. – 1 место, Магомедова П. – 1 место
13.	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские игры» по мини-футболу среди юношей	+				10 (10,%), 3 общекомандное место, лучший игрок – Вдовенко Е. (Водопьянов Н., Магомедов Ш., Чугреев Б., Чикур Р., Халалмагомедов А., Магомедов Рам., Шакула Д., Кайнуров Х., Порохня Р.)
14.	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские игры» по мини-футболу среди девушек	+				8 (8 %) Общекомандное 1 место, Сулейманова С.– лучший игрок, Бахмудова Э. – лучший игрок, Камбаева З. –лучший игрок (Вдовенко В., Вдовенко А., Мутаева А., Куранова М., Куранова Т.)
15.	Районный конкурс лидеров «Команда XXI века»;	+				1 (1%) Порохня А. – победитель в номинации «Голос нашего времени»
16.	Районные военно-спортивные соревнования «Спецотряд»	+				4 (4%) 1 общекомандное место (Бахмудов К., Иванов К., Халалмагомедов И., Магомедов Ил.)

17.	Первенство муниципального образования по гандболу в зачёт 10 Спартакиады школьников района	+				8 (8%) 2 общекомандное место команды девушек, Сулейманова С., Вдовенко В. – лучшие игроки (Бахмудова Э., Камбаева З., Вдовенко А., Куранова М., Куранова Т., Мутаева А.)
18.	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет – Школьная лига» (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу»)	+				8 (8%) 2 общекомандное место команды девушек. Сулейманова С., Камбаева З. – лучшие игроки, (Бахмудова Э., Вдовенко В., Вдовенко А., Куранова М., Куранова Т., Мутаева А.))
19.	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские игры» по волейболу (ю. до 2005 г.р.)	+				10 (10%) Команда юношей участие
20.	Зональный этап Спартакиады школьников (г. Цимлянск)		+			6 (6%) 2 общекомандное место в ГТО (Бахмудова Э., Сулейманова С., Камбаева З., Кайнуров А.-Г., Гаркаев А., Магомедов А.)
21.	Районный конкурс художественно-эстетической направленности «Таланты без границ»	+				7 (7%), Шевцова К. – 3 место в номинации «Вокал», Коваленко А. – победитель 2 этапа в номинации «Художественное слово»

22.	Международный конкурс творческих работ «Патриоты России»				+	1 (1%) Коваленко А. – 1 место в номинации «Стихи собственного сочинения»
23.	Прием Главы Ремонтненского района для одаренных детей в области дополнительного образования «Юные дарования -2019»	+				2 (2%), Гаркаев А., Коваленко А. – знак «Ника» и благодарственные письма Главы Ремонтненского района
24.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	+				2 (2%) Коваленко А.- 2 место, Макаренко А. – 3 место
25.	Участие в районном сборе детских общественных организаций «Орлятская маёвка» (онлайн) «День детских организаций»	+				7 (7%) ДОО «Орлята» награждена грамотой за активное участие в майском сборе РРСДОО «Радуга», Иванова Е.А. – победитель турнира знатоков «Будь готов! – Всегда готов!» в рамках районного сбора РРСДОО «Радуга» «День детских организаций», Чикур Р. – победитель акции «Талисман РДШ», Коваленко А. – победитель арт-конкурса «Я выбираю цвет...», Коваленко А. и Порохня А. – грамоты ЦДТ «За инициативу, креативность, за интерес, энергию, активность». ДОО «Орлята» заняла 1 место по итогам 2019-2020

						уч. года, памятный символ «За Родину, добро и справедливость»
26.	Районные соревнования по спортивным играм «Весёлые старты»	+				12 (12 %), 2 командное место (Вдовенко Е., Водопьянов Н., Магомедов Ш., Шакула Д., Чикур Р., Чугреев Б., Магомедалиева Х., Кулиева В., Погорелова А., Мунтаева А., Эльдаева Р.)
27.	Районные «Классные встречи РДШ» (встреча с Главой Ремонтненского района, Пустоветовым А.П.)	+				1 (1 %) Порохня А. (сертификат участника)
28.	Областная благотворительная акция РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» «Мышиное королевство»		+			4 (4%) Коваленко А., Шевшова К., Чикур Р., Погорелова А.- благодарственные письма Председателя РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»
29.	Районная выставка творческих работ «Созвездие талантов»	+				6 (6%) победители: Гаркаева М. в номинации «Изобразительное искусство», Чикур Р. в номинации «ДПИ»
30.	Районные «Классные встречи РДШ» (встреча-диалог с Кондратенко Б.А., военным		+			1 (1 %) Порохня А. (сертификат участника)

	комиссаром по Зимовниковскому, Дубовскому, Заветинскому, Ремонтненскому районам Ростовской области					
31.	Всероссийская акция РДШ и ВОД «Волонтёры-медики» «Всероссийский урок первой помощи»			+		14 (14%) Сертификат участия школы
32.	Районный конкурс рисунков к 75-летию Победы	+				4 (4%)
33.	Районный творческий конкурс «Мисс Золушка»	+				2 (2%), Бессарабова А. – «Мисс Артистичность»
34.	Всероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик»			+		15 (15%)
35.	Всероссийская акция РДШ «Счастье с нами»			+		14 (14%)
36.	Всероссийская акция РДШ «Окна Победы»			+		20 (20%)
37.	Районная акция «Солдатский платок»	+				47(47 %)
38.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» на портале ЕВРОпейский Комитет Образования				+	2 (2%) Коваленко А. – 1 место, в номинации «Декоративно - прикладное творчество», работа «Солдатский платок». Великоростов С. – 1 место в номинации «Нравственно- патриотическое воспитание»,

						работа «Врагу не отдадим Ростов-на-Дону!»
39.	I Международный конкурс «Здравствуй, Дон!»				+	1 (1%) Коваленко Алиса – сертификат участника
40.	Всероссийский конкурс «Любимые литературные сказки»			+		1 (1%) Коваленко А. – 1 место
41.	Всероссийский конкурс «Литературное творчество»			+		1 (1%) Коваленко А. – 1 место
42.	Районный конкурс творческих работ «Мир глазами детей»	+				10 (10%) Победители: Шевцова К. «Добрые руки», Алиева Э. «Добрые руки» и «Рисунки нашего детства», Чикур Р. «Рисунки нашего детства» и «Мир глазами детей», Бессарабова А. «Добрые руки», Коваленко А. «Рисунки нашего детства», Макаренко А. «Добрые руки», Порохня А. «Мир глазами детей», Порохня Р. «Мир глазами детей». Иванов А. – участник в номинации «Мир глазами детей».
43.	Областная акция РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» «Песня Победы»		+			9 (9%) (областной видеоролик) (Бахмудов К., Соседко М., Халалмагомедов А., Камбаев Р., Чугреев Б.,

						Эльдаев И., Темербулатов Умар, Темербулатов Усман, Гаджиев М.-С.)
44.	Областная акция РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» «Полотно Победы»		+			1 (1%) (общее областное полотно Победы)
45.	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!»			+		1 (1%) Гаркаев А. – победитель в номинации «Поделка» тема «Победа за нами»
46.	Районный конкурс сочинений к 75-летию Победы	+				2 (2%) Коваленко А.- 1 место

Главными достижениями учащихся и школы за прошедший год можно считать:

- Команда МБОУ Краснопартизанской СШ заняла 1 место в командном зачете в районных соревнованиях по шахматам - руководители Порохня С.И., Макаренко Б.А.
- Команда МБОУ Краснопартизанская СШ заняла 1 место в командном зачете в районных соревнованиях по шашкам - руководители Порохня С.И., Макаренко Б.А.
- Команда девушек МБОУ Краснопартизанской СШ заняла 1 место на районных соревнованиях по мини-футболу, руководитель Макаренко Б.А.
- Команда юношей МБОУ Краснопартизанской СШ заняла 1 место на районных соревнованиях по волейболу (руководитель Макаренко Б.А.)
- ДОО «Орлята» заняла 1 место в рейтинге ДОО района по итогам 2019-2020 гг. в рамках деятельности Ремонтненского районного Союза детских организаций «Радуга» (руководитель Иванова Е.А.)

- Отряд ЮИД «БОНД» занял 2 место в выступлении в полуфинале, 2 место в итоге районного смотра-конкурса отрядов ЮИД «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры» (руководители Ларина Е.Н., Иванова Е.А., Порохня С.И.)

49% (49 чел.) воспитанников школы имеют творческие и спортивные достижения на районном, областном и/или всероссийском, международном уровне:

Макаренко А., Бессарабова А., Алиева Э., Темербулатов Ус.(2кл.),

Бахмудов Б., Соседко М., Эльдаев И., Темербулатов Ум. (3 кл.)

Порохня Р., Халалмагомедов А., Гаджиев М.-С., Камбаев Р. (4кл),

Коваленко А., Шевцова К., Чикур Р., Чугреев Б., Кайнуров Х., Шакула Д. (5кл.),

Кулиева В., Эльдаева Р., Магомедов Ш., Водопьянов Н., Вдовенко Е., Магомедалиева Х., Мунтаева А., Махдиева М. (6кл.),

Вдовенко В., Мутаева А., Бахмудов К., Великоростов С., Иванов К., Соседко Н. (7кл.),

Эльдаев И., Вдовенко Ан., Фидий В., Магомедова П., Куранова М. (8кл.),

Бахмудова Э., Камбаева З., Гаркаев А. , Кайнуров А.-Г. , Куранова Т., Сулейманова С., Магомедов А. (9кл.),

Иванов Д., Магомедов И., Халалмагомедов И., Иванов А. (10кл.),

Порохня А. (11кл.).

Общая численность участников конкурсов, акций, соревнований - 275, победителей – 132 (из них районный уровень – 114, областной – 11, Всероссийский – 3, Международный - 4)

Диагностика уровня воспитанности проводится в начале и конце учебного года по методике экспертных оценок. В результате диагностики получены следующие данные:

Средний балл начало года – 39,1 (38,6 в 2018г) конец года – 40,2 (39,5 2019г.)

1 класс- 45 б.

1 класс- 45,3б.

2 класс- 33 б.

2 класс- 34 б.

3 класс – 41,4 б.

3 класс – 42,2б.

4 класс – 37,6 б.

4 класс – 37 б.

5 класс – 42 б.

5 класс – 48 б.

6 класс – 39,5б.

6 класс – 40,2 б.

7 класс – 37 б.

7 класс – 38,5 б.

8 класс – 37,3 б.

8 класс – 37,8 б.

9 класс – 36,7 б.

9 класс – 37,1 б.

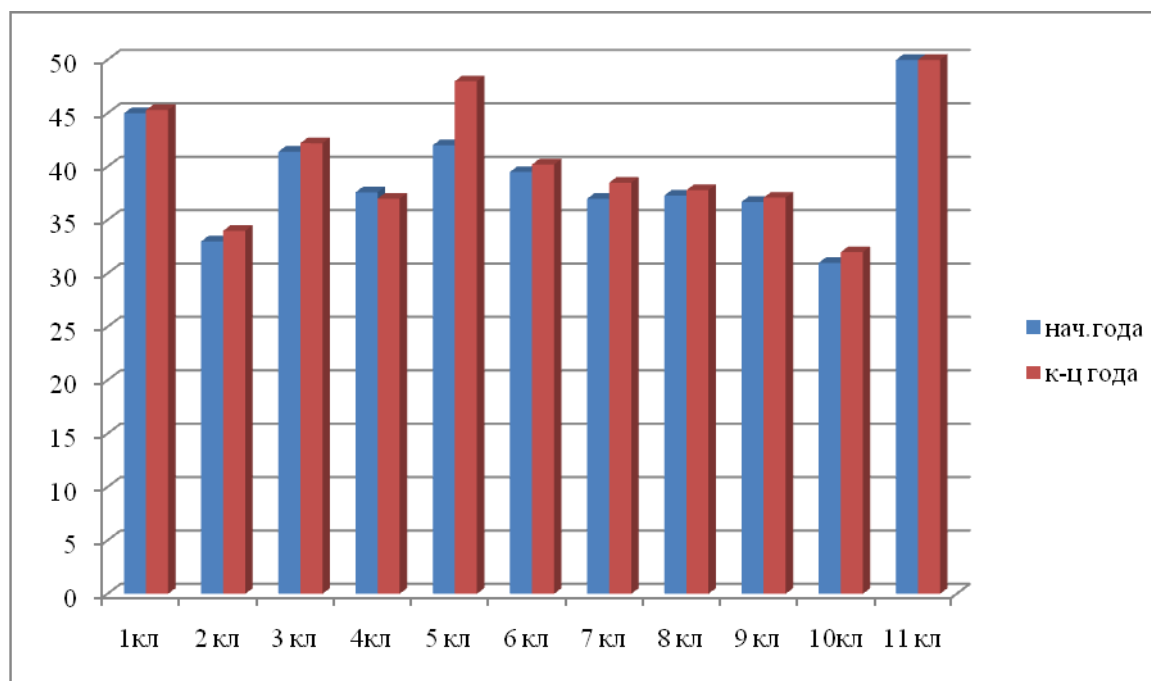
10 класс – 31 б.

10 класс – 32 б.

11 класс – 50 б.

11 класс – 50 б.

Результаты диагностики уровня воспитанности в 2019-2020 уч. году.



Средний уровень воспитанности по школе в начале года составил 39,1 баллов, в конце года – 40,2 баллов. Эти же показатели в прошлом году составили в начале года – 38,6 баллов, в конце года – 39,5 баллов. Таким образом, показатели воспитанности повысились по сравнению с прошлым годом и выросли в течение года. Самый высокий уровень воспитанности диагностирован в 1, 5 и 11 классах, самый низкий – во 2 и 10 классах. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на воспитательный процесс в классах с низким уровнем воспитанности.

Большое значение для отслеживания результативности воспитательного процесса имеет **внутришкольный контроль**. Он охватывает основные направления воспитательной работы, включает разнообразные виды, формы, методы контроля, а также выход по результатам контроля: персональные замечания и собеседования, методическое объединение классных руководителей, совещания при директоре, приказы, аналитические справки.

Педагоги школы стараются **работать в контакте с семьей**. Управляющий совет школы привлекается к решению школьных проблем, организации мероприятий, проведению индивидуальной работы с родителями и детьми. Проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением представителей всех заинтересованных ведомств. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации администрации школы, классных руководителей и учителей-предметников для родителей учащихся, посещение семей учащихся, организация совместных досуговых мероприятий, наглядная пропаганда (памятки, листовки для родителей по предупреждению ДДТТ, противопожарной безопасности, антитеррору, ЗОЖ).

В истекшем году в школе проведен педагогический совет-практикум по теме «Пути создания образовательной среды для обеспечения оптимальных условий повышения уровня родительской компетентности через различные формы взаимодействия семьи и школы» и общешкольный педагогический всеобуч «Нравственные уроки моей семьи» (О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье).

Школьная жизнь активно отражается в социальных группах («Друзья юниорки», «РПСДОО «Радуга» в ОК и ВК), на сайте школы, в районной газете «Рассвет», где размещается необходимая информация, памятки, фото, описание мероприятий, и где родители могут задать вопрос или оставить

свои комментарии.

В воспитательной работе школа **сотрудничает с учреждениями социума**: поселковой библиотекой, Домом культуры, специалистом по делам молодежи при сельской администрации, музыкальной школой, а также районными: ЦДТ, ДЮСШ, ЦЗН. План воспитательной работы на год работы практически выполнен в полном объеме.

Вывод:

1. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня удовлетворённости родителей и обучающихся работой школы.
2. Состояние материальной базы школы для осуществления образовательного процесса позволяет реализовывать поставленные задачи.
3. Созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

Перспективы развития МБОУ Краснопартизанской СШ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ Краснопартизанская СШ должна реализовать следующие направления развития:

- совершенствование нормативно-правовой базы согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- работа с семьями, обучающимися, стоящими на разных формах учета.

Исходя из обозначенных позиций, предлагается конкретизация и углубление начатой работы:

Воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год:

- активизировать работу по формированию ученического самоуправления, расширению работы в рамках РДШ;
- продолжить работу по формированию у детей чувства гражданского и патриотического самосознания;
- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формирование навыков здоровьесбережения;
- развитие эффективного взаимодействия педагогического коллектива с родителями, социумом, расширение освоенного педагогического пространства, включая Интернет-ресурсы;
- шире использовать ресурсы родительского сообщества в области профилактики правонарушений и работы с семьями и детьми «группы риска»;
- продолжить работу по развитию у детей творчества, активности, самостоятельности, толерантности, нравственных качеств;
- работать над повышением уровня воспитанности в начальных классах и среднем звене;
- создавать условия для развития одаренных детей.

Директор школы

Г.Л.Кравцова.

