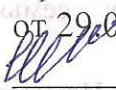
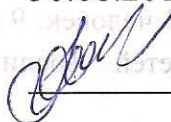


Рекомендована на  
заседании МО классных  
руководителей  
Протокол №1  
от 29.08.2018г  
 И.С.Шведова

Согласована с зам.  
директора по ВР  
30.08.2018г

 Е.Н. Ларина

Утверждена приказом  
МБОУ  
Краснопартизанской СШ  
№ 74 от 01.09.2018г.  
Директор   
Г.Л.Кравцова

## **Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ Краснопартизанской СШ**

### **Пояснительная записка**

#### **Актуальность.**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Каковы основные причины беспризорности и правонарушений обучающихся образовательного учреждения?

Среди основных причин беспризорности и правонарушений обучающихся можно выделить следующие факторы:

- неблагополучная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);
- недоразвитие эмоционально-волевой сферы обучающихся, которое влечет за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.);
- неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и учителями.

Эти факторы предопределяют неадекватные и неадаптивные формы поведения обучающихся. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, ранней алкоголизации. Обучающиеся из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.



Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся.

Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

С этой целью была составлена Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ Краснопартизанской СШ (далее – Программа).

Сроки реализации программы - 2016-2020 гг.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 24.06.99 №120-ФЗ “ Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”.
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области
- Областной закон Ростовской области № 346-ЗС от 16.12.2009 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию"
- Закон «Об образовании» РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».

### **Цель программы**

- формирование в МБОУ Краснопартизанской СШ единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

### **Задачи программы:**

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

- анализ факторов социальной дезадаптации детей и подростков;
- систематизация антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- установление и снятие психотравматических ситуаций среди ближайшего окружения детей и подростков;
- привитие навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;
- привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности;
- включение детей и подростков в коллективные творческие виды деятельности;
- содействие профессиональной ориентации и получению специальности;
- оказание правовой помощи несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов;

3. Изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В реализации программы принимают участие:

- педагогический коллектив и сотрудники школы;
- учащиеся школы;
- родители;
- представители различных ведомств.

**Оценка эффективности** Программы заключается в количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определенный отрезок времени. Результаты реализации Программы ежегодно отслеживаются по Таблице 1. Мониторинг эффективности реализации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Краснопартизанской СШ

Таблица 1

### **Мониторинг реализации воспитательной программы «Профилактика правонарушений»**

|                                |                                                         |                                              |                                             |                                                    |                                                      |                                                            |                                  |                                                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Период реализации программы | 2.Общее количество учащихся, склонных к правонарушениям | 3.Количество детей, состоящих на учете в КДН | 4.Кол-во детей, состоящих на школьном учете | 5.Количество детей, длительное не посещающих школу | 6.Охват кружково-досуговой деятельностью (%) в целом | 7.Охват кружково-досуговой деятельностью детей «гр. риска» | 8.Кол-во семей на школьном учете | 9.Данные о продолжении учебы, трудоустройстве выпускников,склонных к правонарушениям |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2015-2016г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020г |  |  |  |  |  |  |  |  |

В графе 1 фиксируются периоды реализации Программы.

В графе 2 указывается общее количество учащихся, склонных к правонарушениям.

В графах 3-4 указывается количество детей, состоящих на профилактическом учете по школе и в КДН (комиссии по делам несовершеннолетних).

Количество семей, состоящих на профилактическом учете по месту жительства, фиксируется в 5 графе.

В графе 6 “Случаи длительного непосещения учащимися школы” фиксируется количество обучающихся, длительно не посещающих школу.

В графах 7-8 “Охват кружково-досуговой деятельностью” отмечается количество детей, посещающих кружки, спортивные секции, направленные на лечебно-оздоровительный отдых в летние лагеря.

В графе 9 фиксируются данные о продолжении учебы, трудоустройстве выпускников, склонных к правонарушениям.

Работа по программе проводится с использованием следующих методов: консультации, наблюдение, групповые и индивидуальные развивающие занятия, тренинги, лекции, беседы, анкетирование, тестирование, мониторинг

### **Основные направления**

работы по созданию условий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- сохранение здоровья учащихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учебной деятельности;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении воспитательной работы;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Ожидаемые результаты:**

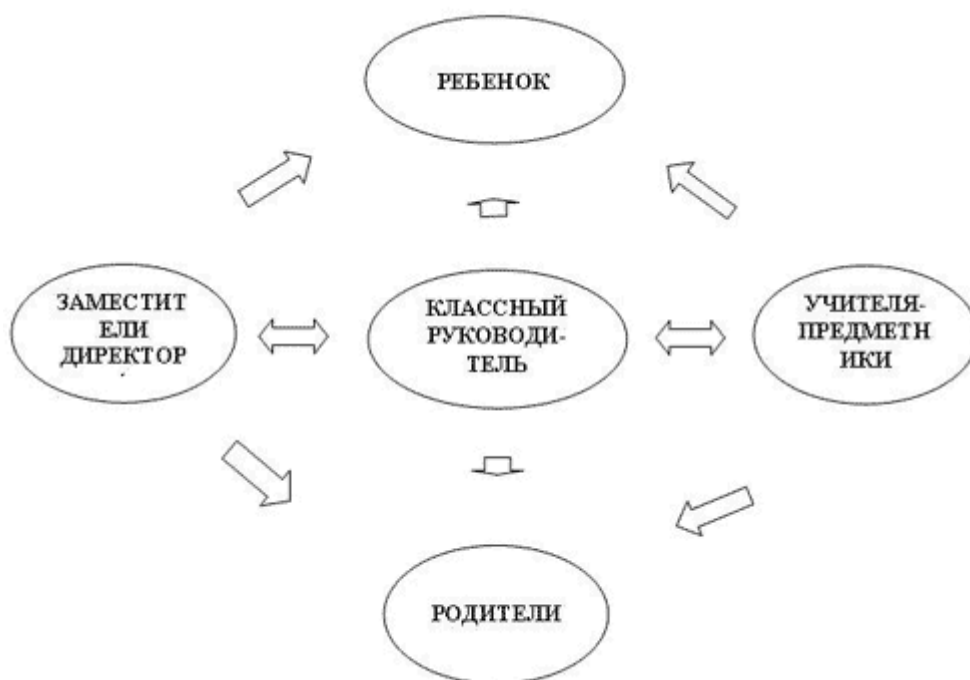
1. Активизация деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и других форм негативного социального поведения.
3. Снижение количества обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам.
4. Максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.

За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: коллективные творческие дела, создание школьного актива с привлечением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, летняя смена лагеря «Степнячок», трудовая четверть, работа по направлению ЦЗН

В школе создан Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета, составлен план совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних, определены источники воспитательного влияния на ребенка.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится социальной службе и классному руководителю. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместитель директора по ВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



Особое внимание классные руководители уделяют диагностированию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся и внеурочной деятельности.

Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения.

**Мероприятия по реализации  
программы по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних  
МБОУ Краснопартизанской СШ**

1. Создание и работа совета по профилактике правонарушений (согласно плана);
2. Мероприятия по реализации Областного закона Ростовской области № 346-ЗС от 16.12.2009 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию", ежеквартальный мониторинг исполнения.
3. Привлечение детей «группы риска» к занятию в объединениях дополнительного образования.
4. Работа с семьями «группы риска», помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
5. участие в районных конкурсах и соревнованиях для детей «группы риска».
6. Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, к активному участию в органах ученического самоуправления, школьных мероприятиях.
7. Цикл бесед и КТД на тему «Пагубное влияние ПАВ на здоровье», оформление стендов и профилактических уголков по теме. Родительские собрания на тему предотвращения употребления ПАВ несовершеннолетними. Разъяснительная работа о необходимости добровольного тестирования несовершеннолетних на предмет употребления наркотических средств. Проведение тематических тестирований среди обучающихся и родителей
8. Цикл бесед и мероприятий на тему «Профилактика ДДТТ», работа отряда ЮИД.

9. Участие в ежегодной межведомственной акции «Дети юга» и «Подросток», патрулирование и обследование мест скопления молодежи.
10. Цикл бесед и КТД на тему здорового образа жизни.
11. Спортивные соревнования, работа спортивных секций ДЮСШ, проведение ежегодного Дня здоровья.
12. Цикл бесед по ГО и ЧС, соревнования по «Школе безопасности», учебный курс «ОБЖ», беседы по технике безопасности.
13. Реализация районной программы по воспитанию толерантности и национальной терпимости
14. Пропагандистские мероприятия, направленные на борьбу с экстремизмом, «День скорби Беслана», пропагандистские мероприятия по антитеррору.
15. Цикл бесед и мероприятий по пожарной безопасности, учебные эвакуации, пожарные учения.

### **Список литературы:**

- Федеральный закон от 24.06.99 №120-ФЗ “ Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”.
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области
- Областной закон Ростовской области № 346-ЗС от 16.12.2009 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию"
- Закон «Об образовании» РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка