

Анализ работы МО

естественно-
математическо

го цикла за

2017-2018

учебный год

В этом году МО естественно-математического цикла работало по теме «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Были поставлены следующие цели:

- 1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.**
- 2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.**
- 3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.**
- 4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).**

Задачи МО:

Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.

Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.

Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.

Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;**
- Выступления на педагогических советах;**

- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

МО работало по следующему плану:

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Заседание ШМО №1		Август	
1	Утверждение плана работы ШМО на 2017 – 2018 учебный год		Учителя
2	Утверждение рабочих программ по предметам: математика химия, физика, биология, география, информатика.		Учителя Руководитель МО
Заседание ШМО №2		Ноябрь	
1	Итоги мониторинга качества знаний учащихся 5-11 классов по математике (входных контрольных работ). Разработка системы мер по устранению выявленных недостатков.		Ерёменко Л.Н.
2	Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		Учителя
3	Доклад ««Применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественно-математического цикла»		Водопьянова М.Н.
4	Круглый стол «Взаимопосещения уроков»		Учителя
Заседание ШМО №3		Январь	
1	Выполнение программ за первое полугодие. Корректировка.		Руководитель МО
2	Итоги мониторинга качества знаний		Ерёменко Л.Н.

	учащихся 5-11 классов по предметам естественно – математического цикла за 1 полугодие 2017 – 2018 учебного года, разработка системы мер по устранению выявленных недостатков.		Учителя
3	Доклад «Использование проектной технологии на уроках»		Шурганова Н.С.
4	Круглый стол «Взаимопосещения уроков»		Учителя
Заседание ШМО №4		Март	
1	Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.		Учителя
2	Результаты успеваемости уч-ся за 3 четверть 2017-2018 учебного года по предметам естественно-математического цикла		Ерёменко Л.Н. Руководитель МО
3	Доклад "Применение технологий личностно-ориентированного обучения на уроках "		Семкина О.С.
4	Анализ открытых уроков		Учителя
Заседание ШМО №5		Май	
1	Анализ работы МО в 2017-2018 учебном году. Обсуждение перспективного плана работы МО на новый 2018-2019 уч. год		Руководитель МО
2	Анализ успеваемости и качества знаний уч-ся в 2017-2018 учебном году по предметам естественно-математического цикла.		Ерёменко Л.Н. Руководитель МО
3	Готовность учащихся к выпускным экзаменам		Учителя

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, что соответствует теме ШМО «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Каждое заседание МО выработывало рекомендации учителям, эти рекомендации были конкретны и своевременны, способствовали профессиональному росту учителей.

Чтобы повысить качество образования учителя ШМО естественно-математического цикла планируют свою работу, изучают методическую литературу, обобщают опыт друг друга. В этом году прошли дистанционное обучение на курсах повышения квалификации

В третьей четверти был проведен открытый урок по информатике (учитель - Шурганова Н.С.)

Урок познакомил уч-ся с опасностями, которые подстерегают детей в Интернете. Урок был насыщенным. Он был красочный - с презентацией. Уч-ся слушали стихи, были использованы различные виды деятельности: просмотр видеоролика, участие в викторине «Интернешка». В конце урока уч-ся получили Памятки и памятки-закладки «Безопасная работа в Интернете» Даже учителям полезно было познакомиться с материалом урока.

Из форм организации учебно–познавательной деятельности используют: коллективную, групповую, парную, индивидуальную.

Чтобы уроки действительно стали интересными учителя ШМО уходят по мере возможности от информационно-практического метода к проблемно-поисковому. Поэтому педагоги применяют в своей работе следующие приемы: создание проблемных ситуаций, постановка проблемных вопросов, задач; мотивация деятельности; организация обсуждений; сравнения, аналогия; предложения на выбор разноуровневых заданий; взаимопроверка; самостоятельное формулирование учащимися выводов или алгоритмов; использование всей наглядности, ИКТ.

В ходе обобщения практического опыта учителя методического объединения составили рекомендации для реализации повышения качества обучения:

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Создание ситуации успеха.
3. Активная личностная позиция учителя совместно с учащимся.
4. Создавать ученику возможность дальнейшего роста, способствовать этому.
5. Ставить конкретные цели и задачи, подключать к ним, самих учащихся.
6. Вовлекать родителей в учебный процесс.
7. Использовать открытые тексты работ, задания на опережение.
8. Развитие интеллекта ребенка, формирование его мыслительной деятельности.
9. Обучение через диалог.
10. Обучение через интерес.
11. Психологическое единство с классом.
12. Более четкие критерии оценивания. Не все должно быть оценено отметкой.
13. Мотивация познавательной деятельности.
14. Дифференциация заданий.
15. Разнообразие форм организации учебного процесса.
16. Использование психолого-педагогических характеристик учащихся.

Повышение качества обучения и развитие интереса к дисциплинам естественно-математического цикла – одни из основных задач ШМО. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

Особое внимание в своей работе учителя МО уделяли не только работе со слабыми учениками - проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся, но и работе сильными учениками. Главная особенность развития системы школьного образования – ориентация на самую широкую дифференциацию обучения. Такая дифференциация должна удовлетворять потребностям каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету, дав ему все возможности для их развития. Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является, в частности, формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей, на применение методов в различных отраслях науки и технике. Учителя проводили индивидуальные еженедельные занятия с учащимися, нуждающимися в дополнительной подготовке по предмету, так и сильными по подготовке к олимпиадам.

Ниже представлены победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	ФИО	класс	предмет	результат	учитель
1	Порохня Алина	9	биология	победитель	Семкина О.С.
2	Кайнурова Карина	10	биология	победитель	Семкина О.С.

Все учителя с учащимися приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Олимпус» и получили следующие результаты

№	ФИО	класс	предмет	результат	учитель
1	7 человек	5	математика	участники	Порохня С.И.
2	4 человека	6	математика	участники	Порохня С.И.
3	4 человека	7	математика	участники	Еременко Л.Н.
4	3 человека	8	математика	участники	Шурганова Л.Н.
5	2 человека	7	физика	участники	Шурганова Л.Н.
6	4 человека	8	физика	участники	Шурганова Л.Н.

7	3 человека	8	химия	участники	Водопьянова М.Н.
8	1 человек	9	химия	Диплом лауреата	Водопьянова М.Н.
9	3 человека	6	биология	Дипломы лауреата	Семкина О.С
10	3 человека	7	биология	Дипломы лауреата	Семкина О.С
11	6 человек	8	биология	2 диплома лауреата и 4 участника	Шурганова Л.Н.
12	2 человека	9	биология	1 диплом лауреата и 1 участник	Семкина О.С
13	3 человека	6	география	Дипломы лауреата	Семкина О.С
14	3 человека	7	география	Дипломы лауреата	Семкина О.С
15	3 человека	8	география	Дипломы лауреата	Семкина О.С
16	1 человек	9	география	Диплом лауреата	Семкина О.С

Проводилась большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учителями математики было проведено много дополнительных занятий, где решались задания из тестов по ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические и репетиционные работы, отрабатывались вычислительные навыки, дети были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ОГЭ и ЕГЭ

Практически на каждом заседании МО в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, шел обмен опытом проведения уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года учителя отслеживали состояние и результативность процесса обучения, особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда. С мотивированными учащимися были проведены индивидуальные консультации по отработке решений сложной части задач. В течение года были проведены несколько пробных экзаменов по ОГЭ и ЕГЭ с целью ознакомления учащихся с процедурой экзамена.

Традиционным видом методической работы являются предметные недели. Неделя биологии и химии прошла с 5.02.18г по 9.02.18г

План предметной недели:

Понедельник

1. Открытие недели биологии и химии.
2. Виртуальная экскурсия «Заповедник Ростовский» - гордость России. (5-7 кл.)

Вторник

1. Конкурс шарад, ребусов, кроссвордов.
2. Устный журнал «Увлекательная биология» (по классам)

Среда

1. КВН Знатоки биологии (5-7 класс)

Четверг

1. Устный журнал «Увлекательная химия» (по классам)
2. Выставка поделок «Ненужные вещи на новый лад»

Пятница

1. Интеллектуальная игра «Биохимический Брейн – ринг»
2. Подведение недели биологии и химии.

Все запланированные мероприятия состоялись:

По результатам конкурса шарад, ребусов и кроссвордов победителями оказались:

Вдовенко Виолетта – 5 класс

Вдовенко Анна 6 класс

Нуградинова Альбина – 6 класс

Кайнурова Карина 10 класс

Все победители получили призы.

Интересно прошли КВН и Брейн – ринг. Команда сражалась в знаниях по биологии и химии. Команды получили призы соответственно занятому месту. Но все остались довольны.

Вывод.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения отмечаются и проблемы. Это – недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по географии, физике, химии, математике, информатике – по этим предметам нет ни одного призёра и победителя на Всероссийской Олимпиаде школьников районного уровня.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла признана удовлетворительной: цель и задачи, поставленные в начале 2017–2018 учебного года, частично выполнены. Внесены коррективы в методику подготовки к итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

В связи с этим определены задачи на 2018– 2019 учебный год:

- **Улучшение работы по повышению качества обученности учащихся по предметам, мотивации учащихся к изучению математики, физики, биологии, географии, химии, информатики**
- **Совершенствование методики ведения уроков, применение современных технологии, ИКТ.**
- **Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, географии, физики, биологии, химии.**
- **Совершенствование профессионального мастерства педагогов.**
- **Больше внимания уделять дифференцированному и личностно ориентированному подходу в обучении.**
- **Целенаправленно проводить работу с одаренными детьми**

Руководитель ШМО: Сёмкина О.С.